**Фонематический слух** – это тонкий, систематизированный слух, позволяющий различать и узнавать звуки родного языка. Фонематический слух является частью физиологического слуха и направлен на соотнесение и сопоставление слышимых звуков с их эталонами, которые хранятся в памяти человека. Фонематический слух начинает формироваться у детей при восприятии речи окружающих и при собственном проговаривании и обеспечивает понимание слов и их значений.

Особые трудности возникают у детей с нарушенным фонематическим слухом на этапе обучения грамоте, а именно, при овладении чтением и письмом, что приводит к таким речевым нарушениям, как дислексия и дисграфия, а это влечет за собой новый клубок проблем: наблюдается снижение успеваемости, появляется тревожность, неуверенность в своих силах, резко снижается самооценка ребенка.

*Ребенок в 5-6 лет должен уметь:*

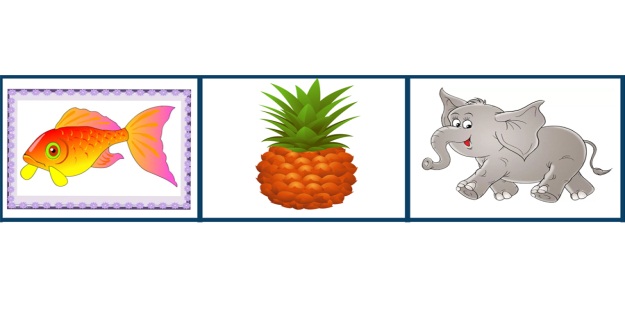
* Выделять звук в звуковом ряду
* Выделять слог и слово в ряду слогов и слов
* Выделять начальный гласный звук в слове
* Подбирать и называть слова, начинающиеся с заданного звука
* Различать фонетически сходные слова по их лексическому значению
* Дифференцировать согласные звуки по твердости-мягкости, звонкости-глухости
* Выделять согласный звук в конце слова
* Делить слово на слоги, определять количество слогов в слове
* Определять наличие заданного звука в слове
* Определять место звука в слове
* Определять количество слов в предложении, учитывая наличие «коротких»   
  слов-предлогов и др.

Описанные ниже упражнения по развитию фонематического слуха помогут родителям подготовить детей к предстоящему обучению грамоте, развить умения звукобуквенного анализа и синтеза, сформировать необходимые фонематические представления о звуковом составе слова.

1. ***«Подбери пару»: подобрать слово (выбрать из предложенных картинок), начинающееся на тот же звук, что и предложенное взрослым слово (картинка).***

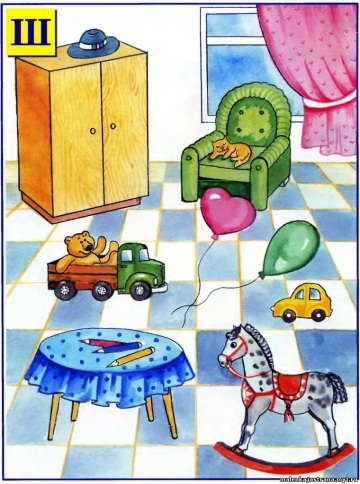
Взрослый только показывает картинку либо называет своё слово, а ребёнок самостоятельно выделяет первый звук и подбирает нужную картинку из 3-10 предложенных либо придумывает слово. Если заданное слово начинается на мягкий согласный звук (берёза [бь]), то подобранное слово должно начинаться только с мягкого согласного ([бь]: белка, бегемот).

*Кот – клубок, мишка – мяч, волк – ваза, лебедь – липа.*

1. ***«Цепочка»: подобрать слово на последний звук заданного слова:***

*Рыба – ананас – слон – и т.д.*

Если последнее слово заканчивается на мягкий согласный звук (тополь [ль]), то следующее слово должно начинаться только с мягкого согласного [ль]: лист.

1. ***На предложенной сюжетной картинке найти и назвать все предметы, в названии которых встречается заданный звук.***

Например, слова со звуком [Ш] на данной картинке: *штора, мишка, подушка, окошко, горшок, кувшин, чашка, мышка, кошка, зайчишка.*

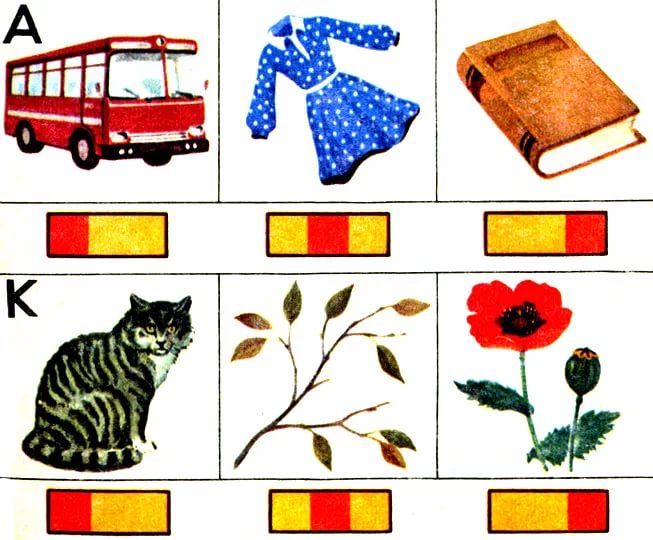
1. ***Угадать слово, добавив недостающий звук:***

- ***последний звук:****со*…[к, ль, м, р, н],  *ле*…[в, с, нь, й, щ, чь], *ро*…[в, с, м, жь, т, г, й], *но*…[с, ж, чь, ль], *сто*…[к, л, п, н], *го*…[д, л, н], *мо*…[ль, чь, х, й, щь], *ба*…[к, л, р, с], *ию*[ль, нь], *ко*…[к, нь, м, т, л], *шу*…[м, т], *до*…[г, чь, м], *бара*…[к, н], *пла*…[чь, щ, н].

***- первый звук:*** [д, т, с, к, л]*…ом,*[к, д, м, н, п, т, б]*…очка,* [В, Т, С, б]*…аня,* [р, л, м, б, к, т]*…ак,* [р, с, ш, т, б]*…ок,* [л, ж, б, с]*…ук,* [м, п, т]*…ир,* [д, р, п, т]*…иск,* [м, п, т, р]*…ост,* [к, п, т, б, с]*…орт,* [д, м, р, л, с]*…ама.*

1. ***Подобрать 3 слова (картинки) с любым заданным звуком в разной позиции***

***(начало, середина, конец слова):***

[м]: маска, комар, дом

[й]: **й**огурт, ма**й**ка, мураве**й**

[к]: **к**от, тра**к**тор, хомя**к**

[л]: **л**апа, мо**л**оток, дяте**л**

[ль]: **л**ифт, па**ль**то, со**ль**

[а]: **а**ист, пл**а**тье, собак**а**

[и]: **и**грушка, кн**и**га, брюк**и**

***6.«Четвёртый лишний»: найти в ряду из 4 слов (картинок) то, которое не имеет общих согласных звуков с 3 другими словами (в остальных трёх словах есть одинаковый звук):***

|  |  |
| --- | --- |
| Для упрощения задания взрослый может при произнесении слов усиленно выделять этот звук голосом. Например, *[в]:****в****олк, малина,* ***в****арежки, кро****в****ать и др.*  **Для данного вида занятий достаточно отводить по 15-20 минут в день,**  **и результат не заставит себя ждать.** |  |